

Paper : II (Objective Type)

(1st A. Exam. 2023)

(معرضی طرح) II : ۴۰

Time Allowed : 30 Minutes

Inter (Part - II)

30 : دت

Maximum Marks : 20

Session (2019-21) to (2021-23)

20 : نمبرات



Bwp-12-23

نوٹ : تمام سوالات کے جوابات دی گئی جوابی کاپی پر لکھیں۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, D دیئے گئے ہیں۔ جس جواب کو آپ درست سمجھیں جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو قلم کی سیاہی سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Laws are Implemented by : | قوانین کا نفاذ کیا جاتا ہے : | سوال نمبر 1 |
| (A) Political Institution (B) Neighbours (C) Markets (D) Education | سیاسی ادارے (B) پڑوسی (C) منڈیاں (D) تعلیم | (1) |
| Most effective Source of Conflicts Resolution in Rural Areas is : | دیہی علاقوں میں تنازعات کے حل کا سب سے مؤثر ذریعہ ہے : | (2) |
| (A) Courts (B) Senate (C) Panchayat (D) Police | عدالتیں (B) سینیٹ (C) پنچایت (D) پولیس | (2) |
| The most important elements of Socialization are : | تربیت کے سب سے اہم عناصر ہیں : | (3) |
| (A) Ethnocentrism (B) Social Stratification (C) Social Interaction (D) Politics | صعیت (B) سماجی درجہ بندی (C) سماجی تفاعل (D) سیاست | (3) |
| Pakistan is a ----- Country : | پاکستان ----- ملک ہے : | (4) |
| (A) Developing (B) Developed (C) Arab (D) European | ترقی پزیر (B) ترقی یافتہ (C) عرب (D) یورپی | (4) |
| In Pakistan Literacy Rate is higher in : | پاکستان میں شرح خواندگی زیادہ ہے : | (5) |
| (A) Rural Areas (B) Urban Areas (C) Peripheral Areas (D) Hamlet | دیہی علاقوں میں (B) شہری علاقوں میں (C) مضافاتی علاقوں میں (D) ہمتی | (5) |
| Population Growth is dependent upon ----- : | آبادی میں اضافہ کا انحصار ----- پر ہے : | (6) |
| (A) Birth Rate (B) Death Rate (C) Migration (D) All of These | شرح پیدائش (B) شرح اموات (C) نقل مکانی (D) تمام | (6) |
| Major Cause of Illiteracy is : | ناخواندگی کی اہم وجہ ہے : | (7) |
| (A) Crime (B) Religion (C) Politics (D) Illiterate Parents | جرم (B) مذہب (C) سیاست (D) ناخواندہ والدین | (7) |
| Major Population of Pakistan is : | پاکستان کی زیادہ تر آبادی ہے : | (8) |
| (A) Criminal (B) Poor (C) Illiterate (D) Politicians | مجرم (B) غریب (C) ناخواندہ (D) سیاست دان | (8) |
| Which Factors increase the Rate of Social Change : | کون سے عوامل سماجی تبدیلی کی شرح کو بڑھاتے ہیں : | (9) |
| (A) Crime (B) Education (C) Gas Supply (D) Roads | جرم (B) تعلیم (C) گیس کی فراہمی (D) روڈیں | (9) |
| Impacts of Poverty are due to ----- : | غربت کے اثرات ----- کی وجہ سے ہیں : | (10) |
| (A) Traffic Accidents (B) Deforestation (C) Crime (D) Floods | ٹریفک حادثات (B) جنگلات کی کٹائی (C) جرم (D) سیلاب | (10) |
| Tantra School of Buddhism was founded by : | بدھ مت کے تنتر اسکول کی بنیاد ڈالی : | (11) |
| (A) Aryan's (B) Dravidians (C) Arabs (D) Hind Mangol | آریاؤں نے (B) دراوڑوں نے (C) عرب نے (D) ہند منگول نے | (11) |
| The first Man who entered the Sub-Continent belonged to which Civilization : | پہلا انسان جو پہلا آدی داخل ہوا اس کا تعلق کسی تہذیب سے تھا : | (12) |
| (A) Arab (B) Persian (C) English (D) Negroid | عرب (B) ایرانی (C) انگریز (D) نیگرو | (12) |
| Which one was the most Civilized Race of Indo-Pak Sub-Continent : | برصغیر پاک و ہند کی سب سے تہذیب پسند نسل کون سی تھی : | (13) |
| (A) Aryans (B) Austricks (C) Dravidians (D) Mangolians | آریہ (B) آسٹریکس (C) دراوڑ (D) منگول | (13) |
| Major Aim of the Creation of Pakistan was : | قیام پاکستان کا سب سے اہم مقصد تھا : | (14) |
| (A) Promotion of Sectarianism (B) Religious Politics (C) Racialism (D) To Preserve Islamic Values | فرقہ واریت کا فروغ (B) مذہبی سیاست (C) نسل پرستی (D) اسلامی اقدار کا تحفظ | (14) |
| Poverty can be Controlled by : | غربت پر قابو پایا جاسکتا ہے : | (15) |
| (A) Legal Reforms (B) Economical Planning (C) Corruption (D) Religious Values | قانونی اصلاحات (B) اقتصادی منصوبہ بندی (C) بدعنوانی (D) مذہبی اقدار | (15) |
| Which Family System is the outcome of Feudalism : | کون سا خاندانی نظام جاگیرداری کا نتیجہ ہے : | (16) |
| (A) Nuclear Family (B) Matrilineal (C) Matrilocal (D) Patriarchal | سادہ خاندان (B) مادری (C) مادری مقامی (D) پدری | (16) |
| Which Institution creates difference between Right and Wrong : | کون سا ادارہ صحیح اور غلط کے درمیان فرق بتاتا ہے : | (17) |
| (A) Religious (B) Economic (C) Recreational (D) Agricultural | مذہبی (B) معاشی (C) تفریحی (D) زری | (17) |
| Which Social Condition is not a Social Problem : | کون سی سماجی حالت معاشرتی مسئلہ نہیں ہے : | (18) |
| (A) Earthquake (B) Crime (C) Illiteracy (D) High Population Growth | زلزلہ (B) جرم (C) ناخواندگی (D) زیادتی آبادی | (18) |
| Large number of Negroids is settled in which regions of the World : | سیاہ فاق نسل کی بڑی تعداد دنیا کے کن خطوں میں آباد ہے : | (19) |
| (A) America (B) Arab (C) Turkey (D) China | امریکہ (B) عرب (C) ترکی (D) چین | (19) |
| Who were considered as the Founder of Urban Settlement in Indo-Pak : | پاک و ہند میں شہری آبادکاری کا بانی کن کو سمجھا جاتا تھا : | (20) |
| (A) Dravidians (B) Aryans (C) Austricks (D) English | دراوڑ (B) آریہ (C) آسٹریکس (D) انگریز | (20) |

| | | |
|------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Session (2019 - 21) to (2021 - 23) | L.K.No. 1093 - 6000 | رول نمبر |
| Sociology (Subjective) | (1st A. Exam. 2023) | سوشالوجی (انشائیہ) |
| کل نمبر : 80 | Inter (Part - II) | وقت : 2 : 30 گھنٹے |



ہدایات ﴿ ﴾: حصہ اول یعنی سوال نمبر 2 اور سوال نمبر 3 میں سے ہر سوال کے (8 - 8) اجزاء کے جبکہ سوال نمبر 4 میں سے کوئی سے (09) اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کرنا لازمی ہے۔
جبکہ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین سوالات حل کیجئے۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور نمبر درج کریں جو کہ سوال پر درج ہے۔

Note : It is compulsory to attempt (8 - 8) parts each from Q.No.2 and Q.No.3 while attempt any (09) parts from Q.No.4 and attempt any (03) questions from Part II. Write same Question No. and its Part No. as given in the question paper.

50 = 2 x 25 .

حصہ اول (Part-I)

Bwp-12-23

- In which Regions of Sub-Continent, Dravidians were resident? (i) سوال نمبر 2 درواز برصغیر کے کن خطوں میں آباد تھے؟
- Explain the War Strategy of Aryans. (ii) آریاؤں کی جنگی حکمت عملی کی وضاحت کیجئے۔
- Describe the four Characteristics of Muslims' Culture. (iii) مسلمانوں کی ثقافت کی چار خصوصیات بیان کیجئے۔
- What are the meaning of " Harrapp. "? (iv) " ہڑپہ " کے معانی کیا ہیں؟
- What is meant by " Reg Ved "? (v) " رگ وید " سے کیا مراد ہے؟
- Write down two reasons of downfall of Dravidians. (vi) دروازوں کے زوال کے دو اسباب لکھیں۔
- What is meant by Indus Valley Civilization? Narrate it. (vii) وادی سندھ کی ثقافت سے کیا مراد ہے؟ بیان کیجئے۔
- What was the Status of Women in Dravidian's Culture? (viii) دروازوں میں عورت کا رتبہ کیا تھا؟
- When and where from Dravidians came to Sub-Continent? (ix) درواز برصغیر میں کب اور کہاں سے آئے؟
- Which Casts were introduced by Aryans? (x) آریاؤں نے کون کون سی ذاتیں متعارف کروائیں؟
- Define Ideology. (xi) نظریہ کی تعریف کیجئے۔
- Explain National Integration. (xii) قومی یکجہتی کی وضاحت کیجئے۔
- Write Functions of Jarga. (i) سوال نمبر 3 جرگہ کے وظائف تحریر کیجئے۔
- What is the importance of Guest in Balochi Culture? (ii) بلوچی ثقافت میں مہمان کی کیا اہمیت ہے؟
- What is meant by Folk Tale? (iii) لوک کہانی سے کیا مراد ہے؟
- Explain that how many types of Rural Settlement are there in Punjab? (iv) پنجاب میں دیہی آبادکاری کی کتنی اقسام ہیں؟ وضاحت کیجئے۔
- Write the Characteristics of Farmstead. (v) کھیت رہائش کی خصوصیات تحریر کیجئے۔
- Describe the Characteristics of Social Life of the Rural People in Punjab. (vi) پنجاب کے دیہی لوگوں کی معاشرتی زندگی کی خصوصیات بیان کیجئے۔
- What is meant by Demography? (vii) آبادی کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟
- What is Census? What is its importance? (viii) مردم شماری کیا ہوتی ہے؟ اس کی کیا اہمیت ہے؟
- Describe Social Causes of Migration. (ix) نقل مکانی کی معاشرتی وجوہات بیان کیجئے۔
- (x) پاکستان میں شہروں میں نقل مکانی کی وجہ سے پیدا ہونے والے مسائل کا تقییدی جائزہ لیجئے۔
- Critically analyse the Problems caused by Migration in Cities of Pakistan. (xi) کھینچنے اور دھکیلنے والے عوامل میں فرق واضح کیجئے۔
- Differentiate between Push and Pull Factors. (xii) ذیلی ثقافت کی مفصل تعریف کیجئے۔
- Define Sub-Culture in detail. (i) سوال نمبر 4 مشترکہ خاندان کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- Write down two Characteristics of Joint Family. (ii) برادری کے دو وظائف تحریر کیجئے۔
- Write down two Functions of Bradri (iii) مسجد بطور ادارہ کے دو وظائف تحریر کیجئے۔
- Write down two Functions of Mosque as an Institution. (iv) معاشی ادارہ کی تعریف کیجئے۔
- Define Economic Institution. (v) تعلیم بالغاں سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Adult Education? (vi) سیاسی ادارہ کی تعریف کیجئے۔
- Define Political Institution. (vii) دیہات میں چار ابتدائی پیشوں کے نام تحریر کیجئے۔
- Write down names of four Primary Occupations in a Village. (viii) معاشرتی مسئلہ کی تعریف کیجئے۔
- Define Social Problem. (ix) کیا آپ سمجھتے ہیں کہ نرینہ اولاد کی خواہش آبادی بڑھنے کی وجہ بنتی ہے؟ وضاحت کیجئے۔
- Do you think desire of Male Children causes increase in Population? Explain. (x) خواندگی کے دو مقاصد تحریر کیجئے۔
- Write down two Objectives of Literacy. (xi) غربت کی تعریف کیجئے۔
- Define Poverty. (xii) ناخواندہ کی تعریف کیجئے۔
- Define Illiterate. (xiii) خط غربت سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Poverty Line?

حصہ دوم (Part-II)

- (10) سوال نمبر 5 برصغیر پر انگریزی تہذیب کے اثرات کا ایک تفصیلی جائزہ لیجئے۔
- Illustrate a detailed evaluation of the effects of British Civilization on Sub-Continent. (10) سوال نمبر 6 آریہ کی تہذیب کا تفصیلاً جائزہ لیجئے۔
- Analyse the Aryan's Civilization in detail. (10) سوال نمبر 7 بلاسے شہروں کی خوش نما سہولیات جو نقل مکانی کی وجہ بنتی ہیں ان کی وضاحت کیجئے۔
- Explain Attractive Facilities of Metropolitan which are cause of Migration. (10) سوال نمبر 8 مسجد کی عمرانی اہمیت کو بیان کیجئے۔
- Describe the Sociological Importance of Mosque. (10) سوال نمبر 9 ہمارے معاشرے میں غربت کی وجوہات تحریر کیجئے۔
- Write down the Causes of Poverty in our Society.